

中共福建省委教育工作领导小组文件

闽委教育〔2019〕2号

中共福建省委教育工作领导小组印发《关于 深化新时代学校思想政治理论课改革创新 行动方案》的通知

各设区市委教育工作领导小组、平潭综合实验区党工委教育工作领导小组，省直各有关单位，各高校党委：

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》已经中共福建省委教育工作领导小组研究通过。现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共福建省委教育工作领导小组

2019年12月23日

(此件主动公开)

关于深化新时代学校思想政治理论课 改革创新行动方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量办好新时代学校思想政治理论课（以下简称思政课），根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）精神，结合我省实际，现就深化学校思政课改革创新提出如下行动方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高质量发展落实赶超、奋力推进新时代新福建建设提供人才支撑和智力保障。

二、工作要求

坚持党对思政课建设的全面领导，聚焦提升习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑实效，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，以建设一支高素质的思政课教师队伍为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进新时代学校思政课改革创新，全面提升学生思想政治理论素养。

三、具体举措

（一）实施思政课教师队伍配齐建强攻坚行动

1. 健全思政课教师任职资格和退出机制。落实教育部高校思政课教师队伍建设相关文件和教育部等五部门《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，推动学校制定任职资格标准和选聘办法。学校应当严把教师选聘政治关、师德关、业务关，坚持严管与厚爱相结合，建立健全基于政治素质、师德表现和教学质量评价结果的课堂教学退出机制。新任专职思政课教师原则上应是中国共产党党员。

2. 加快壮大思政课教师队伍。各地在核定编制时要充分考虑思政课教师配备要求，统筹解决好思政课教师缺口问题。各高校按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职思政课教师

岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位。高校可在与思政课教学内容相关的学科遴选优秀教师培训后加入思政课教师队伍，可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师的机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。推动学校普遍建立思政课特聘教授制度，统筹好党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范等上思政课讲台。各级教育行政部门要建立公办民办高校校际思政课教学协作机制，对民办学校指派思政课教师或组建专门讲师团。

3. 实施思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划。扩大马克思主义理论学科本硕博招生培养规模，统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养。支持有条件的高校设置马克思主义理论、思想政治教育等本科专业，招收马克思主义理论学科研究生。推动高校调整优化研究生招生专业结构，马克思主义理论学科研究生招生计划连续五年的比增不低于8%。鼓励支持思政课教师在职攻读马克思主义理论学科相关硕士、博士学位。

4. 实施思政课教师综合素质提升计划。深入实施《福建省普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养工作方案（2019—2023年）》，完善省、市、校三级培训体系。每年在省委党校（行政学院）举办2期高校思政课教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班，组织高校思政课

教师参加“周末理论大讲堂”，开展马克思主义经典著作导读和习近平新时代中国特色社会主义思想研学。依托全国、全省重点马克思主义学院所在高校和各级党校等开展理论教学研修，确保高校专职思政课教师每5年至少接受一次省级以上培训，中小学思政课教师每3年至少接受一次不少于5日的集中脱产培训。省级设立中青年思政课教师择优资助、教学名师工作室和高校思政课教学科研团队择优支持等项目，培养一批教学骨干、教学能手。

5. 实施思政课教师社会实践研修支持计划。在红色文化场馆、重大基础设施建设等单位设立一批新时代思政课教师研学基地，组织思政课教师开展以新时代新福建建设发展成就为主的案例式社会实践研学，以及古田会议精神、长征精神、抗战精神、劳模精神、谷文昌精神等中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修。高校要确保每位专职思政课教师每5年至少参加1次国内实践研学，中小学校要确保每位思政课教师每年参加实践教育活动不少于2次，其中参加外县（区、市）实践教育活动至少1次。学校要积极创造条件组织思政课骨干教师赴境外研修。

6. 实施思政课学科支撑能力提升计划。进一步建强马克思主义理论学科，推进中国特色社会主义学科体系建设，推动形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为支撑的思政课学科支撑体系。将具有马克思主义理论学科一级博士学位授权点和一级硕士学位授权点的学科列入福建省高峰和

高原学科建设项目。加强马克思主义理论学科群建设，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下自主设置党的建设二级学科和马克思主义理论专业。实施高校马克思主义理论人才和学科带头人培养计划，支持有关高校联合申报马克思主义理论学科博士、硕士学位授权点。

7. 实施“1+N”建设高校马克思主义学院领航计划。贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，重点建设一批高水平马克思主义学院。高校要将马克思主义学院作为重点学院、思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予优先保障。推动各地宣传、教育等部门共建所在地区高校马克思主义学院，以重点带一般、以公办带民办，全面提升高校马克思主义学院建设水平。

（二）实施思政课课程内容创优行动

8. 规范思政课课程设置。严格按照国家义务教育、普通高中思政课课程标准，以及新时代高校思政课教学工作基本要求，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开好思政课。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，构建形成必修课加选修课的课程体系。支持福建师范大学等率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。推动高校围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性

必修课程；高中阶段围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设“思想政治”选择性必修课程；初中、小学阶段结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。支持有条件学校面向境外生开设思政课。

9. 统筹推进思政课课程内容建设。以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，以讲好“中国故事”为抓手，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

10. 加强思政课选修课教材和教辅建设。省教材委员会统筹大中小学思政课选修课教材建设，科学制定选修课教材建设规划。各地或学校开设思政课选修教材由各地负责组织审定。组织编写中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化及总体国家安全观等地方读本。分课程组织编写高校思政课专题教学指南、教案解析等教学辅助材料，推动哲学社会科学研究成果在思政课教学中的运用。推进福建省高校“马克思主义理论教学研究文库”等教学资源库建设。建设思政课网络教学资源库。

11. 整体推进高校课程思政和中小学学科德育建设。深

度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，每年遴选建设100堂高校课程思政精品课程和100堂中小学学科德育示范课程，选树一批课程思政和学科德育教学名师和团队。

（三）实施思政课教法创优行动

12. 完善思政课“手拉手”集体备课机制。遴选若干所思政课建设强校和若干名高水平思政课学科带头人，担任各门课集体备课牵头人，以包课包片包校等方式建立相对固定的集体备课机制，开展教师试讲、听课、评课等活动。推动高级职称教师或教学名师与青年教师结对，在教学科研、学术交流、社会服务方面给予全方位指导。推动思政课教师与日常思想政治教育教师队伍深度融合，鼓励思政课教师兼任辅导员、班主任，充分了解学生思想政治状况，提高备课针对性。

13. 实施思政课教学方法择优推广计划。统筹推进课堂教学、实践教学、网络教学建设，培育建设一批思政课教学方法改革特色项目和创新课例，打造一批思政课精品在线开放课程，探索建设一批融媒体思政公开课。在福州、厦门、漳州、泉州等地建立一批高校思政课教学创新中心，建设一批思政课教学质量监测基地，加强对教学方法改革研究和择优推广。推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，建设一批省级虚拟仿真思政课体验教学中心。

14. 深化思政课实践教学改革。落实高校思政课实践教

学学时、学分要求，建立一批思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合。积极发挥各级爱国主义教育基地、综合实践基地等青少年学生校外活动场所的作用，打造实践育人共同体。推动学校建好一批学生理论读书社，定期开展读书讨论、实践考察、社会调查等活动。持续办好福建省高校大学生学习马克思主义理论知识竞赛和主题征文、微演讲系列活动。

（四）实施思政课建设机制创优行动

15. 改革思政课教师评价机制。强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，进一步提高评价中教学和教学研究权重。高校要在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家，并按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。各地各有关部门要完善中小学思政课教师职称评聘标准和办法，可实行单列评审，中、高级职称评审比例不低于教师平均水平，并向一线教师倾斜。丰富科研成果认定形式，将思政课教师在中央和各地主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。在省级教学成果奖中单列思政课专项。

16. 加大思政课教师激励力度。把思政课教师和辅导员

中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，在“闽江学者奖励计划”“福建省特殊支持人才‘双百计划’哲学社会科学领军人才”“福建省优秀人才‘百人计划’文化名家”等人才项目中给予倾斜支持。各地要把思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。要把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。本科院校按在校生总数每生每年不低于40元，专科院校按每生每年不低于30元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修和教学改革等，并逐步加大支持力度。各级设立的荣誉称号要注重表彰优秀思政课教师，教育部门要大力推选思政课教师年度影响力人物等先进典型。

17. 开展思政课示范课巡讲、优秀成果巡礼和专项巡察。

每两年开展一次全省高校思政课教学展示活动。组建高校和中小学“优秀思政课示范课百人巡讲团”，定期开展优秀思政课示范课巡讲活动，促进各地各校交流共享。遴选思政课建设优秀成果，深入开展巡礼活动，促进各地各校对标对表、改革创新。坚持问题导向，抽调相关方面的骨干力量分赴各地各高校巡察，深入学校调研指导，推动学校思政课建设各项决策部署落到实处。

（五）实施思政课建设环境创优行动

18. 推动建立健全各级党委抓思政课建设的机制。推动各级党委把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标

志性工程摆上重要议程，落实党委常委会每年至少召开 1 次专题会议研究思政课建设、省市党委和政府主要负责同志每学期结合学习和工作至少讲 1 次思政课的要求。加强民办学校、中外合作办学院校思政课建设，把思政课建设情况作为民办高校注册登记、年检年审、评估考核、管理监督的必备条件和必查内容。思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视。

19. 进一步落实思政课建设的主体责任。实施高校思政课创优攻坚行动和一校一策集体行动，加强工作指导和政策资源支持，形成各具特色的工作方案并深入实施。高校党委常委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，建立健全领导干部密切联系学生，关心参与思政课建设的相关制度安排。高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，其他班子成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，实现高校党委书记、校长和分管领导对思政课必修课听课全覆盖，思政课教学科研二级机构班子成员对所有授课教师听课全覆盖。把思政课建设情况纳入学校党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

20. 完善学校思政课建设格局。省委教育工作领导小组把思政课建设纳入重要议事日程，省委教育工委、省委宣传部等部门要牵头抓好思政课建设，有关部门和地方要保证思政课管理人员配备。省委教育工委、省教育厅要成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同类型思政课建

设分类指导。强化中考、高考、研究生招生考试对学生学习思政课的指挥棒作用，将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，探索记入本人档案，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国少年先锋队、中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

省委教育工作领导小组秘书组负责五大行动实施的总协调，推进学校思政课改革创新工作。各地各有关部门和学校要积极履职、协同配合，细化工作职责，强化政策保障，确保各项措施贯彻落实到位。

中共福建省委教育工作领导小组秘书组 2019年12月26日印发
