

# 马克思主义学院关于推荐陈第华等 2 人 职称聘任的公示

根据《福建中医药大学职称评聘实施办法（试行）》（闽中医办〔2022〕3号）和学校有关通知，在我院组建的教授委员会推荐的基础上，学院 2023 年职称聘任工作考核推荐与聘任小组于 2024 年 1 月 9 日召开推荐会议，经学院党政联席会讨论决定，同意推荐陈第华等 2 人聘任高级职称，现进行公示，推荐情况如下：

## 一、同意申报高级职称情况

（一）正常晋升（共 1 人，其中：副高 1 人，周禄涛）

（二）同意申报机动岗位（共 1 人，其中：正高 1 人，陈第华）

公示时间：2024 年 1 月 9 日-1 月 15 日



# 个人承诺书

为确保学校专业技术职务申报工作的公平、公正、公开，维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，本人对申报专业技术职务工作郑重承诺：

一、本人已认真阅读并遵守《福建中医药大学职称评聘实施办法》（校办〔2022〕3号）、《福建中医药大学关于加强学术道德规范的若干规定（修订）》（校办〔2017〕65号）等有关规定，了解所申报职务的具体条件。

二、本人提交的《职称聘任申报表》中填写的所有内容以及其它申报材料的相关原件、复印件都是真实、准确、有效的，无任何伪造、修改及虚假成份，如有不实之处，愿承担一切后果。

三、在申报和评审过程中，恪守职业道德和科学道德，遵守评审规则和工作纪律，坚决杜绝任何可能影响评审公平性的不端行为。不询问、探听评审专家名单及其他评审过程中的相关信息，不委托他人以任何方式联系有关专家进行请托、游说等可能影响评审公正性的活动。

四、如发现弄虚作假、违法、违纪或影响评审公正的行为，自愿取消本人当年评审资格，两年内不得再次申报，按照相关规定，自愿承担因此造成的一切责任及后果，接受相应处理。

承诺人：周永贵

2024年1月8日

# 职称聘任申报表

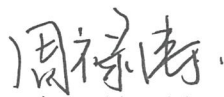
所在单位（盖章）：马克思主义学院

姓名	周禄涛	学历、学位	博士研究生
任职情况	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室秘书		
所在学科	马克思主义理论	从事专业	马克思主义理论与思想政治教育
现聘何专业技术职务及聘任时间	讲师/2014.12	现取得何专业技术职务资格及取得时间	讲师/2014.12
申请聘任何专业技术职务	副教授	类型(在选项中打勾)	正常晋升 <input checked="" type="checkbox"/> ; 转聘 <input type="checkbox"/> ; 破格申报 <input type="checkbox"/> ; 机动岗位 <input type="checkbox"/> ; 绿色通道: 1. 引进人才 <input type="checkbox"/> ; 2. 青年拔尖人才 <input type="checkbox"/> ; 3. 杏林团队 <input type="checkbox"/> 。
主要业绩（不超过 600 字）			
<p><b>（一）发表论文情况</b></p> <p>发表论文共计 <b>10</b> 篇，其中：A 类期刊 <b>1</b> 篇（第一作者 1 篇）；C 类期刊 <b>8</b> 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 5 篇，指导学生获“挑战杯”省级第三等级奖项视同 C 类 1 篇）；D 类期刊 <b>1</b> 篇（第一作者 1 篇）。</p> <p><b>（二）科研工作情况</b></p> <p>主持课题共计 <b>14</b> 项，其中：主持省部级课题 <b>4</b> 项；设区市、厅（局）级课题 <b>4</b> 项；校级课题 <b>6</b> 项。</p> <p><b>（三）获奖情况</b></p> <p>1. 教学成果奖项共计 <b>2</b> 项，其中：校级共 <b>2</b> 项（排名第 3、7）。</p> <p>2. 教学竞赛及其他竞赛类奖项共计 <b>15</b> 项，其中：省部级共 <b>6</b> 项（排名第 1、2、3、4），校级共 <b>9</b> 项（排名第 1、2、3、7）；其中：指导学生竞赛获奖共计 <b>8</b> 项，省级 <b>3</b> 项（排名第 1、2、4），校级 <b>5</b> 项（排名第 1、2、3、5）。</p>			

(四) 其他 (社会兼职、人才项目等)

1.福建省伦理学会理事; 2.中国青少年儿童研究会会员; 3.福建省高等学校思想政治教育研究会会员; 4.作为成员入选杏林名师团队培育计划; 5.获其他业绩共 21 项。

个人申明: 以上所填内容完全属实, 如有不实之处, 愿承担一切后果。

申请者 (签名):   
2024 年 1 月 8 日

单位  
聘任  
意见

申报人员情况 (重点阐述推荐聘任理由。包括师德师风、综合表现等)  
经认真核对, 申请人所填内容属实。经公示 (公示日期为××年××月  
××日至××日), 材料真实, 符合申报×××职务聘任条件。

负责人签名:

盖 章  
年 月 日

备注

## 一、基本情况

申报何专业技术职务		副教授（教学科研型）		正常晋升/破格/转评/绿色通道			正常晋升	
现聘何专业技术职务及聘任时间		讲师/2014.12		现取得何专业技术职务任职资格及时间			讲师/2014.12	
项目	毕业学校	专业	毕业时间	学制	学历	学位	教育类别	
第一学历	福建师范大学	法学	2007.7	4	本科	学士	普通教育	
最高学历	福建师范大学	思想政治教育	2021.12	3	研究生	博士	普通教育	
年终考核结果	年度	17-18	18-19	2020		2021	2022	
	等级	优秀	合格	合格		优秀	合格	
留学、进修、继续教育情况	1.任期内继续教育合格； 2.2015.9—2021.12 福建师范大学马克思主义学院博士研究生毕业。							

## 二、教育教学工作

近五年教师工作量		学年	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
		工作量	2207	1850	3154	2992	3460	
教学工作情况	任现职以来讲授的课程名称	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平总书记教育重要论述》《思想政治理论课社会实践》						
	任现职以来指导或协助指导研究生、青年教师、进修教师等情况	指导青年教师2名，协助指导青年教师1名						
	现任本科课程及直接面授本科学时数	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》/48学时						
	是否具有硕士研究生导师资格 (具有硕士学位授权点的学科专业教师填写)							
	近五年教学工作量	学年	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	
		学校工作定额 (学时×系数)	1120	1120	1120	1120	1120	
		完成课堂授课时数	216	160	384	384	512	
教学质量考核成绩	本人实际完成 (学时×系数)	2007	1650	2954	2792	3260		
	学生教学评价	4.99	4.9	4.9	4.905	4.945		
	学校督导组教学评价(100分换算成5分)	4.5	无	4.7	4.7	4.9		

### 三、业绩成果达到申报条件内容

学校职称文件要求申报人员晋升副教授（教学科研型）职务须具备业绩条件至少 2 项。现本人取得业绩条件 2 项。具体如下；	
职称文件业绩成果条件	本人业绩成果条件
1.C 类及以上期刊发表本专业或教育教学改革研究方面的论文不少于 4 篇；	发表 A 类期刊论文 1 篇，C 类期刊本专业或教育教学改革研究方面论文 8 篇；
2.主持厅级及以上科研课题不少于 2 项。	主持省部级科研课题 4 项，厅级课题科研课题 4 项。

### 四、业绩成果

#### （一）任现职以来发表的论文、著作、教材

1. **论文概况。**任现职以来正式发表的论文共计 10 篇，其中：A 类期刊 1 篇（第一作者 1 篇）；C 类期刊 8 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 5 篇，指导学生获“挑战杯”省级第三等级奖项视同 C 类 1 篇）；D 类期刊 1 篇（第一作者 1 篇）。

题目	注明何时何刊物发表、出版（注明刊号、及主办单位）	注明第一作者或通讯作者（署名单位），撰写字数（合著须注明全文字数及本人承担内容）、期刊级别情况
1.公立高校开除学籍处分的司法救济微探	《复旦教育论坛》 2017 年第 5 期 CN: 31-1891/G4 主办：复旦大学	第一作者 (全文约 15277 字，本人撰写约 14000 字) A 类：CSSCI 来源期刊
2.精准治理视域下新时代大学生志愿者评价激励的困境与破局	《安徽农业大学学报（社会科学版）》 2022 年第 6 期 CN: 34-1195/C 主办：安徽农业大学	独立撰写 (全文约 21774 字) C 类：本科院校主办学报
3.高质量发展中的大学生志愿服务：要求、价值、路径	《福建医科大学学报（社会科学版）》 2022 年第 5 期 CN: 35-1241/C 主办：福建医科大学	第一作者 (全文约 18788 字，本人撰写约 17000 字) C 类：本科院校主办学报
4.寓教于“微”：马克思主义宗教观融入“概论”课线上教学路径探析	《内蒙古农业大学学报（社会科学版）》 2020 年第 5 期 CN: 15-1207/G 主办：内蒙古农业大学	第一作者 (全文约 10301 字，本人撰写约 9000 字) C 类：本科院校主办学报
5.基于《矛盾论》思想的新时期高校基层党建工作的研究	《沈阳建筑大学学报（社会科学版）》 2018 年第 1 期 CN: 21-1521/C 主办：沈阳建筑大学	第一作者 (全文约 11099 字，本人撰写约 10000 字) C 类：本科院校主办学报
6.知责、履责、担责——高校二级学院党委切实落实党风廉政建设主体责任的路径探析	《红河学院学报》 2017 年第 1 期 CN: 53-1196/C 主办：红河学院	第一作者 (全文约 6594 字，本人撰写约 5000 字) C 类：本科院校主办学报

7.新常态下“辅导员工作坊”对大学生个性化职业指导的践行模式刍议	《成都中医药大学学报（教育科学版）》 2015年第4期 CN: 51-1576/G4 主办：成都中医药大学	独立撰写 (全文约6855字) C类：“双一流”建设高校学报
8.“科硕门”后中西医临床医学专业大学生思政教育现状的SWOT分析	《成都中医药大学学报（教育科学版）》 2015年第2期 CN: 51-1576/G4 主办：成都中医药大学	第一作者 (全文约7497字，本人撰写约6000字) C类：“双一流”建设高校学报
9.新媒体视阈下高校文化反腐瓶颈的破解路径	《石家庄职业技术学院学报》 2015年第1期 CN: 13-1285/G4 主办：石家庄职业技术学院	第一作者 (全文约5768字，本人撰写约5000字) D类：专科院校主办学报
10.传承红色基因，淬炼苍生大医——闽西红医文化调研报告	指导学生参加第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术作品竞赛“红色专项”获二等奖	视同C类期刊论文1篇

注：仅统计独立撰写、第一作者（共一须排名第一）或通讯作者（排名第一）

2.著作。任现职以来正式出版的专著共计\_\_\_\_部，累计\_\_\_\_万字；编（译）著\_\_\_\_部，累计\_\_\_\_万字（字数均指本人撰写部分）。

专著名称	注明何时何刊物出版（注明书号及出版社）	撰写字数（署名单位，合著须注明全文字数及本人承担内容）

3.教材。任现职参编教材共计\_\_\_\_部，累计\_\_\_\_万字。其中，担任副主编参编教材\_\_\_\_部，累计\_\_\_\_万字；担任编委参编教材\_\_\_\_部，累计\_\_\_\_万字。

教材	注明何时何刊物出版（注明书号及出版社）	参编情况（署名单位）撰写字数（合著须注明全文字数及本人承担内容）

## （二）科研工作情况

主持省部级课题4项，设区市、厅（局）级课题4项，校级课题6项。

序号	项目名称	项目来源	项目级别	起止年月	经费(万元)	本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门
1	福建党史资源融入高校思政课程教学研究及数据库建设 (21JDSZK014)	国家教育部资助的科研项目	省部级	2021.9—2023.3	10	负责人、在研教育部
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论本科组思政课金课“行动派怎么当？”(无编号)	省教育厅资助的教改项目	省部级	2023.11—2024.11		负责人、在研福建省教育厅
3	新常态下医学研究生思想政治理论教育体系现状及优化路径研究 (JZ160299)	省教育厅资助的教改项目	省部级	2016.10—2017.10	3	负责人、已结题福建省教育厅

4	突发事件中青年志愿者“助人一自育”价值实现机制研究——以抗击新冠肺炎疫情为例（2021B03）	中国青少年研究会资助的科研项目	省部级	2021.3—2022.3	0.5	负责人、已结题 中国青少年研究会
5	“人工智能+思政课”赋能大学生创新精神培育研究（FJKBK21—207）	省教育厅资助的科研项目	厅局级	2021.10—2023.10	立项不资助	负责人、待结题 福建省教育厅
6	基于大中小学思政课一体化的青少年法治教育体系构建研究（JAS20118）	省教育厅资助的科研项目	厅局级	2020.11—2022.11	0.5	负责人、待结题 福建省教育厅
7	大学生负面情绪的文化调适研究——基于中国优秀传统文化的视角（JZ170221）	省教育厅资助的科研项目	厅局级	2017.10—2018.9	0.1	负责人、已结题 福建省教育厅
8	全面依法治国视阈下中医药院校内部制度研究（无编号）	全国中医药高等教育学会校务工作研究会资助的科研项目	厅局级	2019.5—2020.6	0.5	负责人、已结题 全国中医药高等教育学会校务工作研究会
9	网络公益信息质量与大学生慈善活动参与意愿关系研究（X2021002-专项）	校管课题	校级	2022.1—2023.12	0.5	负责人、在研 福建中医药大学
10	人工智能赋能福建党史资源融入思政课程教学研究（XJJGS2101）	校教改课题	校级	2021.4—2023.3	0.5	负责人、已结题 福建中医药大学
11	疫情防控背景下《毛中特》线上教学效果与优化路径研究（XJJGT2018）	校教改课题	校级	2020.4—2020.12	0.5	负责人、已结题 福建中医药大学
12	“互联网+”时代高校网络思想政治教育的实效性对策（X2016007-重点）	校管重点课题	校级	2017.7—2019.6	0.5	负责人、已结题 福建中医药大学
13	基于“工作坊”模式加强高等中医药院校“形势与政策”课教学实效性研究（XJJGY1523）	校教改课题	校级	2015.6—2017.6	0.1	负责人、已结题 福建中医药大学
14	立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究（X2014001-人事）	校管课题	校级	2015.1—2016.12	0.3	负责人、已结题 福建中医药大学

### （三）获奖情况

1.科技成果奖项情况。国家级共\_\_\_项（排名第\_\_\_），省部级共\_\_\_项（排名第\_\_\_），设区市、厅（局）级共\_\_\_项（排名第\_\_\_），校级共\_\_\_项（排名第\_\_\_）。

序号	成果名称	授奖单位	奖项名称	奖项级别	获奖时间	排名/总人数

2.教学成果奖项情况。校级共2项（排名第3、7）。

序号	成果名称	授奖单位	奖项名称	奖项级别	获奖时间	排名/总人数
1	高校思政课实践教学“师生共同体”的建设与实践	福建中医药大学	教学成果一等奖	校级	2022.5	3/8



2	医教协同，深化中西医临床医学专业综合改革试点	福建中医药大学	教学成果二等奖	校级	2018.3	7/8
---	------------------------	---------	---------	----	--------	-----

3.教学竞赛及其他竞赛类情况。省部级共6项（排名第1、2、3、4），校级共9项（排名第1、2、3、7）。

序号	获奖名称	授奖单位	奖项名称	等级	获奖时间	排名/总人数
1	中国式现代化何以不同？——从1枚鸡蛋谈起	教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局	全国高校网络教育优秀作品推选展示活动微作品优秀奖	省部级	2023.3	1/3
2	今天就是历史，厉害了我的党	教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局	全国高校网络教育优秀作品推选展示活动微作品优秀奖	省部级	2020.10	1/1
3	省大学生文化创新创意大赛	福建省教育厅等	铜奖（指导老师）	省部级	2017.11	1/1
4	“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”	共青团福建省委等	二等奖（指导老师）	省部级	2023.10	2/3
5	杰出人物在历史发展中的作用——隐蔽战线的英雄吴石	中共福建省委教育工作委员会	“三个百堂”高校思政课精品课一等奖	省部级	2021.12	3/3
6	省“互联网+”大学生创新创业大赛	福建省教育厅等	铜奖（指导老师）	省部级	2021.11	4/5
7	中青年教师教学基本功竞赛	福建中医药大学	三等奖	校级	2021.12	1/1
8	中青年教师教学基本功竞赛	福建中医药大学	二等奖	校级	2020.12	1/1
9	今天就是历史，厉害了我的党	福建中医药大学	“微党课”视频制作比赛二等奖	校级	2018.5	1/1
10	中青年教师教学基本功竞赛	福建中医药大学	二等奖	校级	2015.6	1/1
11	校“互联网+”大学生创新创业大赛	福建中医药大学	金奖（指导老师）	校级	2023.6	1/2
12	校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”	福建中医药大学	二等奖（指导老师）	校级	2023.8	1/3
13	校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”	福建中医药大学	特等奖（指导老师）	校级	2023.8	2/3
14	校“互联网+”大学生创新创业大赛	福建中医药大学	优秀奖（指导老师）	校级	2019.6	3/3
15	校“互联网+”大学生创新创业大赛	福建中医药大学	银奖（指导老师）	校级	2019.6	7/7

（四）课程、专业建设。主持省级及以上课程    项，专业    项，校级课程    项，专业    项。参加省级课程    项（排名第    ），专业    项（排名第    ）。

序号	名称	确定单位	等级	确定时间	排名/总人数

(五) 授权发明专利。主持专利获得授权并转化\_\_\_\_项。

序号	专利名称	授权专利号	年份	授权国家或地区	排名/总人数	是否转化

(六) 其他业绩（人才项目、荣誉称号、咨询报告、国标制定等）

序号	名称	确定单位	等级	确定时间	排名/总人数
1	年会论文二等奖	全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会	省部级	2020.10	1/1
2	优秀论文一等奖	中国高等教育学会辅导员工作研究分会	省部级	2016.12	1/1
3	年会论文优秀奖	全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会	省部级	2021.7	1/3
4	年会论文优秀奖	全国高等中医药院校党建和思想政治工作研究会	省部级	2018.9	1/2
5	优秀论文二等奖	福建省高等学校思想政治教育研究会	厅局级	2023.2	1/1
6	优秀论文一等奖	福建省高等学校思想政治教育研究会	厅局级	2021.1	1/3
7	优秀论文一等奖	福建省高等学校思想政治教育研究会	厅局级	2016.12	1/2
8	党建与思政工作理论研讨会优秀论文一等奖	福建中医药大学	校级	2020.1	1/2
9	党建与思政工作理论研讨会优秀论文二等奖	福建中医药大学	校级	2018.1	1/1
10	党建与思政工作理论研讨会优秀论文三等奖	福建中医药大学	校级	2015.12	1/3
11	党建与思政工作理论研讨会优秀论文优秀奖	福建中医药大学	校级	2015.12	1/1
12	“中国梦”主题征文比赛一等奖	福建中医药大学	校级	2019.5	1/1
13	“宋慈湖畔杯”散文组二等奖	福建中医药大学	校级	2020.1	1/1
14	校“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	福建中医药大学		2023.6	1/1
15	征文特等奖	全国中医药院校马克思主义院长论坛		2021.5	1/3
16	庆祝中国共产党成立100周年征文比赛三等奖	福建省科教文卫体工会工委		2021.4	1/1
17	干预宣教及疫情管理工作先进个人	福建省疾病预防控制中心		2015.4	1/1
18	朱梅南奖教金	朱梅南兴医奖学基金会		2018.9	1/1
19	暑期干部培训班优秀学员	中南大学、湘潭大学		2018.7	1/1
20	优秀党务工作者	福建中医药大学		2016.6	1/1
21	优秀共青团干部	福建中医药大学		2015.5	1/1

<p>师德师风思想政治职业道德等方面情况</p>	<p>周禄涛同志任现职以来，能认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，对党的路线、方针、政策有较深刻的理解，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工作，有较高政治素质和理论水平。热爱教学事业，长期坚持在教书育人第一线，对本职工作认真负责，为人师表，作风正派，善于团结同志，有进取精神。能发挥教学、科研方面业务优势，理论联系实际，努力探索、提升高等中医药院校思想政治理论课教学实效性。注重协助老教师做好对青年教师的指导培养工作，用心用力做好新时代大学生的理论灌输和政治引领工作。关心大学生成长，指导学生团队积极参加各类竞赛并获得不俗成绩；经常同学生沟通交流谈心，得到普遍好评。</p>
<p>教书育人教学能力工作实绩廉洁自律等方面情况</p>	<p>周禄涛同志从教以来，担任《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学工作，在教书育人、教学科研方面均取得优异成绩。能用心备课、精心授课、尽心解惑，结合高等中医药院校学生主体特点，致力于课程教学理念、内容、方法改革探索，投入大量时间和精力整理课程资料、课件制作，积极开展以问题研究为中心、以课堂讨论为载体、以培养学生自主式学习能力为目的的“福建党史中的红医故事”叙事教学，充分调动了学生学习的积极性、主动性，教学效果优。多次在校中青年教学基本功竞赛中获奖。具有较强科研水平和能力，积极开展校园法治文化和意识形态建设的理论和实践研究，任现职以来，共发表学术论文多篇，主持课题多项。</p> <p>任现职以来，周禄涛同志能够认真学习党风廉政建设有关文件精神，认真执行廉洁自律各项规定，自觉遵守政治纪律、组织纪律、课堂纪律和学校各项规章制度，从严要求自己，不断加强党性锻炼，提高自身修养，做到作风正派、为人师表、廉洁从教。</p>

# 个人承诺书

为确保学校专业技术职务申报工作的公平、公正、公开，维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，本人对申报专业技术职务工作郑重承诺：

一、本人已认真阅读并遵守《福建中医药大学职称评聘实施办法》（校办〔2022〕3号）、《福建中医药大学关于加强学术道德规范的若干规定（修订）》（校办〔2017〕65号）等有关规定，了解所申报职务的具体条件。

二、本人提交的《职称聘任申报表》中填写的所有内容以及其它申报材料的相关原件、复印件都是真实、准确、有效的，无任何伪造、修改及虚假成份，如有不实之处，愿承担一切后果。

三、在申报和评审过程中，恪守职业道德和科学道德，遵守评审规则和工作纪律，坚决杜绝任何可能影响评审公平性的不端行为。不询问、探听评审专家名单及其他评审过程中的相关信息，不委托他人以任何方式联系有关专家进行请托、游说等可能影响评审公正性的活动。

四、如发现弄虚作假、违法、违纪或影响评审公正的行为，自愿取消本人当年评审资格，两年内不得再次申报，按照相关规定，自愿承担因此造成的一切责任及后果，接受相应处理。

承诺人：



2024年1月8日

# 职称聘任申报表

所在单位（盖章）：马克思主义学院

姓名	陈第华	学历、学位	研究生、博士
任职情况	院学术委员会委员		
所在学科	马克思主义理论	从事专业	思想政治教育
现聘何专业技术职务及聘任时间	副教授，2016年12月	现取得何专业技术职务资格及取得时间	教授，2023年11月
申请聘任何专业技术职务	教授	类型(在选项中打勾)	正常晋升 ( )； 转聘 ( )； 破格申报 ( )； 机动岗位 ( <input checked="" type="checkbox"/> )； 绿色通道： 1. 引进人才 ( )； 2. 青年拔尖人才 ( )； 3. 杏林团队 ( )。
主要业绩（不超过 600 字）			
<p><b>(一) 论文、著作、教材</b></p> <p>1. 论文概况。论文共计 15 篇，其中：A 类期刊 3 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 1 篇）；B 类期刊 11 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 6 篇，通讯作者 3 篇）；C 类期刊 1 篇（独立撰写 1 篇）。</p> <p>2. 著作。正式出版的专著共 1 部，累计 30.2 万字；编（译）著 1 部，累计 3 万字。</p> <p><b>(二) 科研工作情况</b></p> <p>主持国家级课题 1 项，省部级课题 2 项，设区市、厅（局）级课题 1 项。</p> <p><b>(三) 获奖、成果转化、国标制定、咨询报告等</b></p> <p>1. 获奖情况</p> <p>(1) 科技成果奖项情况。设区市、厅（局）级共 1 项（排名第 1）</p> <p>(2) 教学竞赛及其他竞赛类情况。省部级共 1 项（排名第 1）</p> <p><b>(四) 其他（社会兼职、人才项目等）</b></p> <p>1. 参与校级一流本科课程（排名第 3）</p> <p>2. 参与省高校思政课教学名师工作室（排名第 6）</p> <p>3. 获评校优秀教师</p>			

4. 指导学生参加省委教育工委竞赛获奖 1 项（排名第 1）
5. 获评全国高等中医药院校党建和思政研究会年会优秀论文二等奖
6. 获评省高校思政研究会年会优秀论文一等奖、二等奖（2 次）
7. 获评校党建和思政研讨会优秀论文一等奖

个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。

申请者（签名）：

陈弟军

2024 年 1 月 8 日

单位  
聘任  
意见

负责人签名：

盖 章

年 月 日

备注

## 一、基本情况

申报何专业技术职务		教授（教学科研型）		正常晋升/破格/转评/绿色通道			机动岗位	
现聘何专业技术职务及聘任时间		副教授 2016年12月		现取得何专业技术职务任职资格及时间			教授 2023年11月	
项目	毕业学校	专业	毕业时间	学制	学历	学位	教育类别	
第一学历	福建师范大学	政治学与行政学	2007.7	四	本科	学士	普通教育	
最高学历	福建师范大学	思想政治教育	2014.6	三	研究生	博士	普通教育	
年终考核结果	年度	17-18	18-19	2020		2021	2022	
	等级	合格	合格	优		合格	合格	
留学、进修、继续教育情况	1. 任期内继续教育合格。 2. 2021年7月 参加省高校思想政治骨干培训班学习 3. 2020年12月 参加“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神全省中青年理论人才培训班”学习 4. 2018年7月 参加全国高校思政课教师研修基地学习							

## 二、教育教学工作

近五年教师工作量		学年	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
		工作量	3242	3415	3402	3446	2675
教学工作情况	任现职以来讲授的课程名称	思想道德修养与法律基础、思想道德与法治 新时代中国特色社会主义理论与实践、形势与政策					
	任现职以来指导或协助指导研究生、青年教师、进修教师等情况	指导研究生1名					
	现任本科课程及直接面授本科学时数	思想道德与法治 48 学时 形势与政策 6 学时					
	是否具有硕士研究生导师资格（具有硕士学位授权点的学科专业教师填写）	是					
	近五年教学工作量	学年	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
学校工作定额（学时×系数）		1120	1120	1120	1120	1120	
完成课堂授课时数		372	330	324	340	292	
本人实际完成（学时×系数）		3042	3115	3102	3146	2375	
教学质量考核成绩	学生教学评价	4.80	4.79	4.84	4.92	4.88	
	学校督导组教学评价（100分换算成5分）	4.6	4.8	4.7	4.9	4.8	

### 三、业绩成果达到申报条件内容

学校职称文件要求申报人员晋升 <u>教授</u> 职务须具备业绩条件至少 <u>2</u> 项。现本人取得业绩条件 <u>2</u> 项。具体如下：	
职称文件业绩成果条件	本人业绩成果条件
1. 发表 A 类期刊不少于 4 篇或 B 类以上 5 篇	发表 A 类 4 篇（含专著 1 部），B 类 11 篇，C 类 1 篇
2. 主持国家级科研（教改）课题不少于 1 项	主持国家社科基金课题 1 项，省社科基金课题 1 项，省教改课题 1 项，省科协基金课题 1 项，校级重点课题 2 项，校级教改课题 1 项

### 四、业绩成果

#### （一）任现职以来发表的论文、著作、教材

1. **论文概况。**任现职以来正式发表的论文共计 15 篇，其中：A 类期刊 3 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 1 篇，通讯作者    篇）；B 类期刊 11 篇（独立撰写 2 篇，第一作者 6 篇，通讯作者 3 篇）；C 类期刊 1 篇（独立撰写 1 篇，第一作者    篇，通讯作者    篇）；D 类期刊    篇（独立撰写    篇，第一作者    篇，通讯作者    篇）。

题目	注明何时何刊物发表、出版（注明刊号、及主办单位）	注明第一作者或通讯作者（署名单位），撰写字数（合著须注明全文字数及本人承担内容）、期刊级别情况
新时代意识形态工作领导权的巩固	《毛泽东邓小平理论研究》 2018 年第 2 期（2 月） CN 31-1672/A 主办：上海社会科学院	独撰（福建中医药大学） （全文约 12000 字） A 类：CSSCI 来源期刊
缓和医疗的伦理审视及其保障	《宁夏社会科学》 2017 年第 5 期（9 月） CN 64-1001/C 主办：宁夏社会科学院	独撰（福建中医药大学） （全文约 11000 字） A 类：CSSCI 来源期刊
缓和医疗中公共卫生资源公平配置：一个分析框架	《宁夏社会科学》 2018 年第 2 期（3 月） CN 64-1001/C 主办：宁夏社会科学院	第一作者（福建中医药大学） （全文约 11000 字，本人撰写约 9000 字） A 类：CSSCI 来源期刊
医学类专业课程思政与思政课程协同育人研究	《中国卫生事业管理》 2022 年第 39 卷第 8 期（8 月） CN 51-1201/R 主办：四川省卫生健康委员会	第一作者（福建中医药大学） （全文约 8000 字，本人撰写约 5000 字） B 类：《中文核心期刊要目总览》来源期刊



课程思政思政内容的有效供给探析	《北京化工大学学报》（社会科学版） 2022年第3期（9月） CN 11-4741/C 主办：北京化工大学	第一作者（福建中医药大学） （全文约10000字，本人撰写约7000字） B类：一流学科建设高校学报
医患关系紧张“伦理诊治”的合理性及其限度	《江苏大学学报》（社会科学版） 2020年第22卷第5期（9月） CN 32-1655/C 主办：江苏大学	独撰（福建中医药大学） （全文约16000字） B类：《中文核心期刊要目总览》来源期刊
突发公共卫生事件中医疗驰援的整体性治理——以抗击新冠肺炎疫情为例	《太原理工大学学报》（社会科学版） 2021年第39卷第4期（8月） CN 14-1269/C 主办：太原理工大学	独撰（福建中医药大学） （全文约9000字） B类：一流学科建设高校学报
重大传染病疫情应对中个人的伦理责任——以新型冠状病毒肺炎疫情影响为例	《医学与哲学》 2022年第43卷第11期（6月） CN 21-1093/R 主办：中国自然辩证法研究会	第一作者（福建中医药大学） （全文约9000字，本人撰写约6000字） B类：《中文核心期刊要目总览》来源期刊
土地红利公共利益属性的现实基础与保障机制	《西南石油大学学报》（社会科学版） 2022年第24卷第5期（9月） CN 51-1719/C 主办：西南石油大学	第一作者（福建中医药大学） （全文约11000字，本人撰写约8000字） B类：一流学科建设高校学报
新时代中国特色奋斗观探析	《河北工业大学学报》（社会科学版） 2023年第15卷第3期（9月） CN 13-1396/G4 主办：河北工业大学	第一作者（福建中医药大学） （全文约14000字，本人撰写约8000字） B类：一流学科建设高校学报
公共健康治理的伦理诉求及其机制保障	《医学与社会》 2023年第36卷第2期（2月） CN 42-1387/R 主办：华中科技大学同济医学院	第一作者（福建中医药大学） （全文约11000字，本人撰写约5000字） B类：《中文核心期刊要目总览》来源期刊
中医药事业高质量发展助推中国式现代化建设的价值与路径	《南京中医药大学学报》（社会科学版） 2023年第24卷第6期（11月） CN 32-1561/C 主办：南京中医药大学	通讯作者（福建中医药大学） （全文约12000字，本人撰写约4000字） B类：一流学科建设高校学报
调节土地资本化个人所得溢载中的政府责任	《西南石油大学学报》（社会科学版） 2023年第25卷第6期（11月） CN 51-1719/C 主办：西南石油大学	通讯作者（福建中医药大学） （全文约11500字，本人撰写约4000字） B类：一流学科建设高校学报
提升中医门诊患者满意度的思考	《中国医院》 2021年第25卷第9期（9月） CN 11-4674/R 主办：中国医院协会	通讯作者（福建中医药大学） （全文约4000字，本人撰写约2500字） B类：《中文核心期刊要目总览》来源期刊
“民考汉”大学生中华文化认同及其强化研究（教学法论文）	《黔南民族师范学院学报》 2021年第41卷第1期（2月） CN 52-1133/Z 主办：黔南民族师范学院	独撰（福建中医药大学） （全文约8000字） C类：本科院校主办的学报

注：仅统计独立撰写、第一作者（共一须排名第一）或通讯作者（排名第一）

2. 著作。任现职以来正式出版的专著共计 1 部，累计 30.2 万字；编（译）著 1 部，累计 3 万字（字数均指本人撰写部分）。

专著名称	注明何时何刊物出版(注明书号及出版社)	撰写字数(署名单位, 合著须注明全文字数及本人承担内容)
新时代高校思想政治教育人文关怀研究	福建教育出版社, 2021年12月, ISBN 978-7-5334-9215-1	独著(福建中医药大学, 全书30.2万字) 视同A类
廖俊波精神与闽北革命文化	福建教育出版社, 2021年10月, ISBN 978-7-5334-9318-3	排名第三(福建中医药大学, 全书11万字, 本人撰写约3万字)

3. 教材。任现职参编教材共计      部，累计      万字。其中，担任副主编参编教材      部，累计      万字；担任编委参编教材      部，累计      万字。

教材	注明何时何刊物出版(注明书号及出版社)	参编情况(署名单位)撰写字数(合著须注明全文字数及本人承担内容)
无		

## (二) 科研工作情况

主持国家级课题 1 项，省部级课题 2 项，设区市、厅(局)级课题 1 项，校级课题 3 项。

序号	项目名称	项目来源	项目级别	起止年月	经费(万元)	本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门
1	医学类专业课程思政与思政课程协同机制优化研究	国家社科基金	国家级	2020.10-2022.10	20	主持, 结项 全国哲学社会科学工作办
2	突发公共卫生事件应对中区域医疗驰援动员机制的优化研究	省社科基金	省部级	2020.9-2023.9	5	主持, 结项 省社科联
3	改革创新, 青年当自强	省委教育工委	省部级	2021.12-2022.12	1	主持, 结项 省委教育工委
4	中国式现代化进程中健康治理高质量发展研究	省科协	厅级	2023.12-2025.5	2	主持, 在研 省科协

5	习近平总书记关于奋斗的重要论述研究	福建中医药大学	校级重点	2022.12-2023.11	3	主持，在研 校科技处
6	“民考汉”大学生的民族意识与中华优秀传统文化认同研究	福建中医药大学	校级重点	2018.1-2020.12	2	主持，结项 校科技处
7	抗疫精神融入《思想道德修养与法律基础》课研究	福建中医药大学	校级教改	2021.4-2023.3	0.5	主持，结项 校教发中心
8	廖俊波精神的闽北革命文化渊源研究	省社科基金	省级重大	2018.9-2020.9	10	第二，结项 省社科联
9	共同富裕进程中良好社会心态培育机制优化研究	省社科基金	省部级	2022.9-2025.9	4	第三，在研 省社科联
10	习近平总书记关于理想信念教育的重要论述对中医药人才培养的引领研究	省委教育工委	省部级	2020.11-2022.11	5	第三，结项 省委教育 工委
11	方志敏在福建	福建中医药大学	校级重大	2017.7-2019.6	5	第三，结项 校科技处
12	现代化治理中国家意识形态的功能与表达研究	福建中医药大学	校级重点	2020.1-2021.12	1	第二，结项 校科技处
13	习近平对中华优秀传统文化现代转化的贡献及其指导价值研究	福建中医药大学	校级重点	2019.1-2020.12	2	第三，结项 校科技处
14	高校“课程思政”与“思政课程”双轮驱动研究	福建中医药大学	校级重点	2020.1-2021.12	1	第三，结项 校科技处
15	互联网+大学生文化工作室的引导路径探究	福建中医药大学	校级	2018.1-2019.12	0.5	第二，结项 校科技处
16	《形势与政策》课教学团队建设研究	福建中医药大学	校级教改	2021.4-2023.3	0.5	第二，结项 校教发中心
17	大数据时代下的高校科研廉政管理机制研究	省教育厅	厅级	2017.8-2019.8	0.25	第五，结项 省教育厅

### (三) 获奖情况

1. 科技成果奖项情况。国家级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 省部级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 设区市、厅(局)级共1项(排名第1), 校级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_)。

序号	成果名称	授奖单位	奖项名称	奖项级别	获奖时间	排名/总人数
1	医患关系紧张“伦理诊治”的合理性及其限度	福州市人民政府	福州市第十一届社会科学优秀成果奖	三等奖	2023.3	1/1

2. 教学成果奖项情况。国家级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 省部级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 设区市、厅(局)级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 校级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_)。

序号	成果名称	授奖单位	奖项名称	奖项级别	获奖时间	排名/总人数
1	无					
2						

3. 教学竞赛及其他竞赛类情况。国家级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 省部级共1项(排名第1), 设区市、厅(局)级共1项(排名第1), 校级共\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_)。

序号	获奖名称	授奖单位	奖项名称	等级	获奖时间	排名/总人数
1	改革创新, 青年当自强	省委教育工委	“三个百堂”高校思政课精品课	三等奖	2021.12	1/3
2	指导学生参赛	省委教育工委	“马克思主义能给予我们什么暨学习新思想拥抱新时代”全省大学生征文和微演讲	优秀奖	2019.1	1/1

(四) 课程、专业建设。主持省级及以上课程\_\_\_\_项, 专业\_\_\_\_项, 校级课程\_\_\_\_项, 专业\_\_\_\_项。参加省级课程\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_), 专业\_\_\_\_项(排名第\_\_\_\_)。

序号	名称	确定单位	等级	确定时间	排名/总人数
1	无				
2					

(五) 授权发明专利。主持专利获得授权并转化\_\_\_\_\_项。

序号	专利名称	授权专利号	年份	授权国家 或地区	排名/总人数	是否 转化
1	无					
2						

(六) 其他业绩（人才项目、荣誉称号、咨询报告、国标制定等）

序号	名称	确定单位	等级	确定 时间	排名 /总人数
1	福建省高校思政课 教学名师工作室	省委教育工委、 省教育厅	厅级	2018.8	6/8
2	一流线下课程	福建中医药大学	校级	2022.8	3/5
3	优秀教师	福建中医药大学	校级	2022.9	1/1
4	医学院校课程思政 与思政课程协同 育人研究	全国高等中医药院校 党建和思政研究会	年会优秀论文 二等奖	2021.7	1/1
5	新时代意识形态 工作领导权的实现	省高校思政研究会	年会优秀论文 一等奖	2017.12	1/1
6	医学类专业课程思政 与思政课程协同 育人研究：现实诉求 与实践理路	省高校思政研究会	年会优秀论文 二等奖	2021.1	1/1
7	“民考汉”大学生 中华文化认同调查 分析及其引导策略	省高校思政研究会	年会优秀论文 二等奖	2019.12	1/1
8	国家治理现代化中 马克思主义意识 形态领导权的实现	福建中医药大学	党建和思政研 讨会优秀论文 一等奖	2018.1	1/1

<p>师德师风思想政治职业道德等方面情况</p>	<p>该同志深入学习贯彻党的二十大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。严格遵守《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等法律法规和规章制度，提高法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。带头践行社会主义核心价值观，将立德树人放在首要位置，坚持以心育心、以德育德，守好讲台主阵地，充分发挥课堂主渠道作用。</p> <p>该同志坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。深入学习领会中国共产党建党百年成功经验，严格以党员标准要求自己，坚定远大理想信念，增强教书育人本领，勇于担当作为，坚持不懈凝心铸魂，为培养时代新人不懈努力。</p> <p>该同志忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，以政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的标准严格要求自己，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，努力做学生成长成才路上的“人师”。</p>
<p>教书育人教学能力工作实绩廉洁自律等方面情况</p>	<p>该同志坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。该同志教学效果良好，重视教学与科研的双向互动，通过主持教学改革和科研课题，将党的最新理论和先进的教学理念融入教学实践，提高学生分析问题、解决问题的能力，增强学生对社会主义意识形态的认同。教学中因人制宜开展教学活动，结合不同专业选择合适的教学素材和方法，提高学生学习兴趣，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，受到学生普遍欢迎。所授课程获“省高校思政课精品课”，获评校优秀教师。在做好本职教学工作的同时，乐于帮助青年教师，参与指导的青年教师获全省高校青年教师教学竞赛一等奖。</p> <p>该同志具备较好的科研能力。任现职以来，出版专著 1 部、共同编著 1 部，发表 A 类论文 3 篇、B 类论文 11 篇、C 类论文 1 篇。在科研中重视将教学、科研与校情相结合，先后主持国家社科基金课题 1 项、省社科基金课题 1 项、省教改课题 1 项、厅级课题 1 项，校级重点课题 2 项，校级教改课题 1 项，参与省部级及其他课题多项，多次获全国和省级研讨会优秀论文奖。</p> <p>该同志认真完成学校和学院安排的工作任务。积极辅导学生习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、习近平新时代中国特色社会主义思想读书社等活动，尽心为学生讲授党课，指导其他学院课程思政建设。</p> <p>该同志严以律己。严格遵守党和国家关于加强廉洁自律的精神和有关规定，自警自励，求真务实，与学生保持既亲又清的关系，保持健康向上的人生追求和廉洁敬业的工作作风。</p>